**武汉职业技术学院2019年湖北高职扩招**

**文化素质考试大纲**

**一、考试依据**

根据湖北省教育厅等七部门印发《2019年湖北省高职扩招专项工作方案》（鄂教职成〔2019〕2号）文件要求，需对此次高职扩招相应类别的考生进行文化素质考试，本考试由语文、数学、英语三部分组成。

**二、考试对象**

普通高中毕业生/其他高中阶段毕业生（中专、职业高中、技工学校等）等符合湖北省2019年高职扩招（第一批）招生的人员。

**三、考试方法**

总 分：200分（其中：语文80分，数学80分，英语40分）

考试时间：90分钟

考试方式：笔试

**四、考试内容**

**第一部分 语文**

**（一）考试范围**

依据我校对新生文化素质的要求，确定考试范围和内容。考试分为基本语言知识、阅读与文学鉴赏、语言运用、写作四个部分，主要测试考生对语文基本知识的掌握程度，对文学作品的理解、分析和鉴赏评价能力，以及综合运用这些知识解决实际问题的能力。

**（二）考试内容**

1.基本语言知识

（1）根据汉语拼音基础知识认读汉字。

（2）正确书写汉字，能区别常见的同音字、多音多义字和形似字。

（3）正确使用常见词语（包括成语），结合语境辨析词语的意义和褒贬色彩。

（4）了解词语和句子的基本结构，理解重要词语和句子在文章中的含义和作用，能辨析并改正常见语病。

（5）能辨析常见的修辞手法，理解其表达作用。

（6）正确使用标点符号。

2.阅读与文学鉴赏

（1）文学常识

①掌握文体常识，了解主要文学流派。

②识记重要作家及其作品并默写其中的名句、名段、名篇。

（2）现代文阅读

①理解并解释文中重要的字、词、句子。

②对文中信息进行筛选和提要。

③分析文章结构，把握文章思路，归纳内容概要，概括中心思想。

④分析概括作者在文中的观点和态度。

⑤分析文学作品中的形象、语言、表达技巧。

（3）古代诗文阅读

①理解常见实词在文中的含义

②理解常见文言虚词在文中的用法

③理解与现代汉语词类和句式的不同用法（主要是一词多用、古今异义和词类活用；以及省略句的用法）。

④理解并翻译浅易的文言文句子。

⑤筛选并提取文中信息。概括中心意思和评价作者的观点态度。

⑥赏析浅易的古典诗词：理解诗词句意，领悟思想感情，鉴赏表达技巧。

3．写作

能写一般性的记叙文、说明文及常见的应用文。

（1）应用文

应用文的写作范围：条据、启事、海报、计划、总结、书信（包括家书及其它书信，如建议书、倡议书、感谢信、慰问信、贺信、申请书、求职信）、通知、新闻。

①格式规范。

②称谓及其用语正确、得体。

③文章目的、要求明确。

④内容符合事理。

⑤语言通顺，书写规范、端正，页面整洁。

（2）记叙文

①可以记人为主，也可以叙事为主。

②叙事应有条理，有详略；抒情、议理应基于具体的人、事、物，避免空洞。

③能用多种描写手段刻画人物形象。

④语言力求生动，在叙述、描写的基础上，适当开展抒情和议论。

⑤内容积极健康。

⑥语言通顺，结构完整。文字书写正确，字迹工整。

（3）说明文

①能准确介绍说明对象的性质、特点、成因、用途等。

②说明顺序要合理，要符合说明对象的自身特点。

③说明的主次、详略得当，中心意思明确突出。

④语言通顺，结构完整。文字书写正确，字迹工整。

**（三）题型**

题型：1.单项选择题 2.填空题 3.阅读理解题

 4.语言运用 5.写作题

**第二部分 数学**

**（一）考试要求**

数学科目考试的宗旨是：测试考生的中学数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，考查考生的中学数学基本运算能力、逻辑思维能力、运用所学知识分析和解决简单问题的能力．

**（二）考试内容**

1.集合

理解集合的意义，理解元素与集合、集合与集合间的关系，会用有关的术语和符号正确表示一些集合。掌握交集、并集、补集的概念及运算。了解充要条件的意义。

2.不等式

理解不等式的性质，掌握一元二次不等式、绝对值不等式的解法，了解对数不等式和指数不等式的解法，会解一些简单的不等式并正确表示其解集。

3.函数

理解函数的定义，会求一些常见函数的定义域；理解反函数的定义，会求常见函数的反函数并作图；理解函数的单调性和奇偶性、周期性和有界性含义，掌握其图像的特点及简单应用，掌握二次函数的概念及图像和性质。

4.指数函数与对数函数

了解n次根式的概念，了解分数指数幂的概念，会用有理指数幂的运算法则进行有关计算；理解幂函数和指数函数的概念，掌握指数函数的图像、性质及简单应用；理解对数的定义，会利用对数的性质、运算法则、恒等式进行计算；理解对数函数的概念，掌握对数函数的图像、性质及简单应用。

5.三角函数

理解弧度制、任意角的三角函数的概念，掌握同角三角函数基本关系式、诱导公式：2kπ+α、-α、π±α的正弦、余弦及正切公式及正、余弦函数的图像和性质，已知三角函数值会求指定范围内的角。

6.数列

了解数列的概念、通项公式，理解等差数列、等差中项和等比数列、等比中项的定义，掌握等差数列、等比数列的前n项和公式，并能运用公式解决简单的问题。

7.平面向量

理解向量的概念，掌握向量的加、减法运算和数乘向量的运算。理解向量的内积与运算法则。掌握向量的直角坐标运算，掌握两个向量平行、垂直的充要条件。

8.解析几何

掌握中点公式和两点间的距离公式，理解直线的倾斜角、斜率和截距的概念，掌握已知两点坐标求斜率的公式，理解直线方程的斜截式、点斜式和一般式，理解两条直线平行和垂直的条件，会求点到直线的距离、两条平行直线间的距离，掌握两条相交直线的交点解法。掌握圆的方程并能进行简单应用；理解椭圆、双曲线的定义和标准方程，了解椭圆、双曲线的性质和图像；理解抛物线的定义和标准方程，掌握抛物线的性质和图像。

**（三）题型**

1.选择题 2.填空题 3.解答题

**第三部分 外语**

**（一）考试范围**

英语考试，主要测试高中及中等职业学校毕业生应该具备的英语词汇量、英语语法知识、英语阅读能力及英汉互译能力等方面英语语言知识和语言技能。

**（二）考试内容**

1.选择题

重点考查学生的词汇和语法等方面的知识，包括倒装句、强调句、非谓语动词、基本时态及语态、连词、动词及动词短语辨析、词组及词义辨析、复合句（如定语从句、同位语从句等）、虚拟语气、情态动词、冠词、同义词（名称和形容词）。

2.填空题

此题以实词为主，主要是名次、动词、形容词和代词，考查学生对上下文的逻辑关系（如并列、递进、因果、转折、对比、例证、指代等关系）及句子连贯性的理解。

3.翻译题

翻译题以完成句子的形式，主要考查考生对词的搭配、基本时态和语态、句子结构、基本翻译技巧等的理解和应用。考试形式为完成句子（用括号所给词的中文提示完成句子），难度适宜。

**五、样题**

**第一部分 语文**

**一、单项选择题（共5小题；每小题3分，共15分）**

1．下列加点字的注音全都正确的一组是（ ）

A．嬉戏(xī)  薄雪(bó)    烘托(hōnɡ)   唱和(hè)
B．吝啬(sè)   嘹亮(liáo)   禅心(chán)   莅临(wèi)

C．呈报(chénɡ) 感慨(kǎi)   截然(jié)  惭愧(kuì)

D．贪婪(lán)   尴尬(jiàn)   惧怕(jù)   诅咒(zǔ)

2．下列各组词语中，没有错别字的一组是(   )

A．脉搏 罗嗦 度假村

B．针贬 辐射 老两口

C．宣泄 九宵 水龙头

D．松弛 气概 明信片

3．下列句中加点成语使用不当的一项是(   )
A．挑着花篮灯的姑娘们，打扮得花枝招展、艳丽俊俏
B．下雪了，孩子们呼朋引伴，玩起了打雪仗。
C．那种清冷是柔和的，没有北风那样咄咄逼人。
D．科学工作者们在会上高谈阔论，提出了许多宝贵的建议。

4．下列各项中，标点符号的使用合乎规范的一项是（ ）

A．谈到怎样教育青少年一代？这位教育家有独到的见解。

 B．“唉！”作家叹道，“红尘之中，人海茫茫，要找个不知姓名的陌生人来，这不是大海捞针吗？”

C．由知音传媒集团、文学教育杂志社、湖北省图书馆……等主办的母亲节诗歌吟诵会，昨日在湖北省图书馆举行。

 D．美国的纽约、洛杉矶、日本的东京、英国的伦敦、法国的巴黎、中国的北京、上海，都是世界上著名的特大城市，都有申办奥运会的实力。

5．下面各选项中，没有语病的一项是 （ ）

 A．诺贝尔生理学或医学奖获得者屠呦呦对青蒿素及其提取方法的发现表明，中医药是个巨大的宝库，需要 我们去关注、发掘和研究。

 B．为了防止禽流感疫情的不再反弹，省领导要求各单位制定严密的防范措施。

 C．大型情景舞剧《北京人》，一开场就采用“幻影成像”与舞台真人的互动，营造出远古“北京人”穿越时空向人们跑来。

 D．临近考试，同学们的学习态度和学习成绩都有所提高。

**二、填空题（共5小题；每小题2分，共10分）**

6．我国现代著名剧作家曹禺的代表作是《 》和《日出》。

7．《老人与海》这部中篇小说以及其他作品的成功，使得美国作家 获得了1954年诺贝尔文学奖。

8． ，金石可镂。 （荀子《劝学》）

9． ，秋水共长天一色。（王勃 《滕王阁序》）

10． ，一览众山小。 （杜甫 《望岳》）

**三、阅读理解题（共3小题；第11题6分，第12题4分，第13题4分，共14分）**

紫藤萝瀑布

宗璞

①我不由得停住了脚步。
　　②从未见过开得这样盛的[藤萝](http://www.so.com/s?q=%E8%97%A4%E8%90%9D&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)，只见一片辉煌的淡紫色，像一条[瀑布](http://www.so.com/s?q=%E7%80%91%E5%B8%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，从[空中](http://www.so.com/s?q=%E7%A9%BA%E4%B8%AD&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)垂下，不见其发端，也不见其终极。只是深深浅浅的紫，仿佛在流动，在欢笑，在不停地生长。[紫色](http://www.so.com/s?q=%E7%B4%AB%E8%89%B2&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的大[条幅](http://www.so.com/s?q=%E6%9D%A1%E5%B9%85&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)上，泛着点点银光，就像迸溅的水花。仔细看时，才知道那时每一朵[紫花](http://www.so.com/s?q=%E7%B4%AB%E8%8A%B1&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)中最浅淡的部分，在和[阳光](http://www.so.com/s?q=%E9%98%B3%E5%85%89&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)互相挑逗。
　　③这里[春红](http://www.so.com/s?q=%E6%98%A5%E7%BA%A2&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)已谢，没有赏花的人群，也没有[蜂围蝶阵](http://www.so.com/s?q=%E8%9C%82%E5%9B%B4%E8%9D%B6%E9%98%B5&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)。有的就是这一树闪光的、盛开的藤萝。花朵儿一串挨着一串，一朵接着一朵，彼此推着挤着，好不活泼热闹！
　　④“我在开花！”它们在笑。
　　⑤“我在开花！”它们嚷嚷。
　　⑥每一[穗花](http://www.so.com/s?q=%E7%A9%97%E8%8A%B1&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)都是上面的盛开、下面的待放 。颜色便上浅下深，好像那紫色沉淀下来了，沉淀在最嫩最小的[花苞](http://www.so.com/s?q=%E8%8A%B1%E8%8B%9E&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)里。每一朵[盛开的花](http://www.so.com/s?q=%E7%9B%9B%E5%BC%80%E7%9A%84%E8%8A%B1&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)就像是一个张满了的帆，帆下带着尖底的舱，船舱鼓鼓的；又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽放似的。那里装的什么仙露琼浆？我凑上去，想摘一朵。
　　⑦但是我没有摘。我没有摘花的习惯。我只是伫立凝望，觉得这一条紫藤萝瀑布不只在我眼前，也[在我心上](http://www.so.com/s?q=%E5%9C%A8%E6%88%91%E5%BF%83%E4%B8%8A&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)缓缓流过。流着流着，它带走了这些时一直压在我心上的焦虑和悲痛，那是关于生死谜、手足情的。我沉浸在这繁密的[花朵](http://www.so.com/s?q=%E8%8A%B1%E6%9C%B5&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的光辉中，别的一切暂时都不存在，有的只是精神的宁静和生的喜悦。
　　⑧这里除了光彩，还有淡淡的[芳香](http://www.so.com/s?q=%E8%8A%B3%E9%A6%99&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，香气似乎也是浅紫色的，梦幻一般轻轻地笼罩着我。忽然记起十多年前家[门外](http://www.so.com/s?q=%E9%97%A8%E5%A4%96&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)也曾有过一大株[紫藤萝](http://www.so.com/s?q=%E7%B4%AB%E8%97%A4%E8%90%9D&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，它依傍一株[枯槐](http://www.so.com/s?q=%E6%9E%AF%E6%A7%90&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)爬得很高，但花朵从来都稀落，东一穗西一串伶仃地挂[在树梢](http://www.so.com/s?q=%E5%9C%A8%E6%A0%91%E6%A2%A2&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，好像在试探什么。后来索性连那稀零的花串也没有了。[园中](http://www.so.com/s?q=%E5%9B%AD%E4%B8%AD&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)别的紫藤[花架](http://www.so.com/s?q=%E8%8A%B1%E6%9E%B6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)也都拆掉，改种了[果树](http://www.so.com/s?q=%E6%9E%9C%E6%A0%91&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)。那时的说法是，花和生活腐化有什么必然关系。我曾遗憾地想：这里再也看不见藤萝花了。
　　⑨过了这么多年，藤萝又开花了，而且开得这样盛，这样密，紫色的瀑布遮住了粗壮的[盘虬](http://www.so.com/s?q=%E7%9B%98%E8%99%AC&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)卧龙般的[枝干](http://www.so.com/s?q=%E6%9E%9D%E5%B9%B2&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，不断地流着，流着，流向人的心底。
　　⑩花[和人](http://www.so.com/s?q=%E5%92%8C%E4%BA%BA&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "_blank)都会遇到各种各样的不幸，但是[生命的长河](http://www.so.com/s?q=%E7%94%9F%E5%91%BD%E7%9A%84%E9%95%BF%E6%B2%B3&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)是无止境的。我抚摸了一下那小小的[紫色的花](http://www.so.com/s?q=%E7%B4%AB%E8%89%B2%E7%9A%84%E8%8A%B1&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)舱，那里满装生命的酒酿，它张满了帆，在这闪光的花的河流上航行。它是万[花种](http://www.so.com/s?q=%E8%8A%B1%E7%A7%8D&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的一朵，也正是一朵[一朵花](http://www.so.com/s?q=%E4%B8%80%E6%9C%B5%E8%8A%B1&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，组成了[万花](http://www.so.com/s?q=%E4%B8%87%E8%8A%B1&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)灿烂的流动的瀑布。
　 在这浅紫色的光辉和浅紫色的芳香中，我不觉加快了脚步。

11．第二段和第三段对紫藤花进行了细致的描写，使用了哪些修辞手法？写出了花怎样的特点？

12。点明全文主旨的是哪一句？

13．“我不觉加快了脚步”的原因是什么？

三 **、语言应用（共2小题；第14题6分，第15题5分，共11分）**

14．以“生活”为陈述对象，仿照下列句子再造两个句子组成排比句。

 生活是一杯自酿的酒，是甜是苦，自己都得把它喝下去；

生活是 ， ， ；

生活是 ， ， 。

15．提取下列材料中的要点，整合成一个单句，解释“中秋节”。

 每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也称为仲秋。八月十五日的月亮比其它几个月的满月更圆，更明亮，所以又叫做“月夕”、“八月节”。此夜，人们仰望天空如玉如盘的朗朗明月，自然会期盼家人团聚。远在他乡的游子们借此寄托自己对故乡和亲人的思念之情，所以，中秋又称“团圆节”。

中秋节是 。

**四、写作题（30分）**

食堂是学生生活的重要场所，营造清洁舒适的就餐环境，需要大家的共同努力。可是现在走进食堂，你会因为桌上的食物残渣而食欲全无，因为杯盘狼藉而苦不堪言，甚至因为打饭拥挤而烦恼不已……

请根据以上材料撰写一篇号召文明就餐的倡议书。

**第二部分 数学**

**一、选择题（每题6分，共30分）**

1．函数的定义域为（ ）

A．; B．; C． ; D．

2．若A(1,2),B(-2,3),C(4,y)在同一条直线上，则y的值是（ ）

A. 12 B. 32 C. 1 D. -1

3．已知集合A={x︱-1＜x≤3}，集合={ x︱1＜x＜5}，则A∩B= （ ）

A. { x︱ -1＜x＜5} B. {x︱ 3＜x＜5} C. {x︱ -1＜x＜1} D. {x︱1＜x≤3}

4．点P(-2,3)关于x轴的对称点的坐标为 （ ）

A. (2,3) B. (-2, 3) C. (2,-3) D. (-2,-3)

5．下列各函数中，在区间（0，+∞）内为增函数的是 （ ）

A.y=()x B.y=㏒2x C.y=㏒0.5x D.y=x-1

**二、填空题（每空6分，共24分）**

6．若向量与平行且方向相同，则  。

7．等比数列的第6项为 

8．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、解答题（第9、10题各8分，第11题10分，共26分）**

9．计算

10．已知圆和圆交于两点，求的垂直平分线方程。

11．设

（1）写出函数的定义域；（2分）

（2）求、、与的值；（4分）

（3）作函数的图像. （4分）

**第三部分 英语**

**一、选择题（共20小题；每小题1分，共20分）**

**从每题所给的四个选项中，选出一个可以填入题中空白处的最佳选项。未选、错选或多选均不得分。**

1. Bill had to have one of his teeth pulled out yesterday, \_\_\_\_\_\_?

A. had you B. hadn’t you C. did you D. didn’t you

2. He’s got himself into a dangerous situation \_\_\_\_\_ he is likely to lose control over the plane.

A. where B. which C. while D. why

3. It’s \_\_\_\_\_ me why Alice, aged 26, gave up her job and got married to a man of 60.

 A. under B. above C. beyond D. over

4. Another four weeks \_\_\_\_\_\_\_ necessary for us to finish the work.

 A. are B. was C. is D. will have been

5. Mike said the work would be done by June, ＿＿ personally I doubt very much.

A. it 　　 B. that　 　 C. when　　　 D. which

6. The new reporters hurried to the airport, only \_\_\_\_\_ the film stars had left.

 A. to tell B. telling C. to be told D. to have been told

7. I insisted that the thief \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to be put into prison.

 A. refers B. refer C. referred D. referring

8. Boris has brains. In fact, I doubt whether anyone in the class has \_\_\_\_\_\_\_\_ IQ.

 A. a high B. a higher C. the higher D. the highest

9.The journey around the world took the old sailor nine months, \_\_\_\_\_ the sailing time was 226 days.

A. of which B. during which C. from which D. for which

10. It’s true that the old road is less direct and a bit longer. We won’t take the new one, \_\_\_\_\_, because we don’t feel as safe on it.

 A. somehow B. though C. therefore D. otherwise

11. Determination is a kind of basic quality and this is \_\_\_\_\_\_it takes to do jobs well.

A. what B. That C. which D. Why

12. Could you show me the portable computer you want \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. to have it repaired B. to repair it

C． to have repaired D. it repaired

13. \_\_\_, his suggestion was accepted by all the people in the committee.

 A. Strange as might it sound B. As it might sound strange

 C. As strange it might sound D. Strange as it might sound

14. Hands \_\_\_\_ high, the dancers circled now to the right, now to the left.

　　A. holding B. were held C. held D. had held

15. The parents hear \_\_\_\_ boys in the school like playing football in their spare time, though others prefer basketball.

 A. quite a lot B. quite a bit C. quite a few D. quite a little

16. The practice of hanging clothes across the street is a common \_\_\_ in many parts of the town.

 A. sight B. look C. sign D. appearance

17. Please read the \_\_\_\_ on the bottle carefully and take the right amount of medicine.

 A. explanations B. instructions C. descriptions D. Introductions

18. We shouldn’t destroy our natural environment, ruining our children’s future for the \_\_\_\_ convenience of the present.

 A. permanent B. temporary C. urgent D. compulsory

19. I have been studying computer for several years and I still \_\_\_\_\_\_\_\_.

　　A. have B. do C. have been D. am

20. John has put on so much weight recently that his mother has to \_\_\_\_\_\_\_ all his trousers to his measure.

　　A. let out B. give away C. bring in D. make up

**二、用下列所给词组的恰当形式填空（共5小题；每小题2分，共10分）**

**find out; busy; go out ;  from…to…; not only… but also…**

1. Jack can not help you do it because he is very \_\_\_\_ .

2. My mother didn’t wants me to\_\_\_ alone at night.

3.Mary always helps her mother do some housework after school\_\_\_  17:00 \_\_\_19:00.

4. The park is \_\_\_\_ clear \_\_\_\_beautiful.

5. Could you \_\_\_\_the differences between the two things?

**三、完成句子（共5小题；每小题2分，共10分）**

**根据括号里的汉语提示完成下列句子，用句末所给的英语单词的恰当形式或搭配完成句子。将答案填入答题纸的相应位置。**

1.They know \_\_\_\_（两个可爱的的学生）were asked to take part in the important meeting.(lovely)

2. The store is reported in the important newspaper\_\_\_\_（被盗）the day before yesterday. (rob)

3. The couple have three children, the youngest of \_\_\_\_(在学音乐).(study)

4. （借助社会的力量）\_\_\_, the poor and the disabled can live just above the poverty line.(depend)

5.The boss \_\_\_（与……亲密接触）his employees knowing much of their thinking. (keep, touch)